	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о портфолио обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист Всего Листов 6</p>
---	-------------------------------------	---	------------------------------------

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от «30» августа 20 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа


№ 524 от «04» сентября 20 16

Директор



/Д.И. Гуляев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ**  
**МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.**  
**БАРДИНА»**

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о портфолио обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист <i>2</i> Всего Листов 6</p>
---	-------------------------------------	---	---

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о портфолио обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (раздел «Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ»), Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 г. № 968 и материалов заседания Российского Общественного Совета Развития Образования от 18.06.2004 года.

1.2 Портфолио – это портфель индивидуальных образовательных достижений обучающегося, программа его личностного роста. В условиях реализации ФГОС СПО 3-го поколения портфолио рассматривается как форма учебной и внеучебной деятельности обучающегося со специальностью (профессией) и обеспечивающая индивидуальную профессиональную траекторию. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному студентом в течение аудиторных и внеаудиторных занятий, в период учебной и производственной практики, а также в ходе творческой, социальной и других видов деятельности.

1.3 Портфолио обучающегося является эффективным средством развития карьеры, которое позволит работодателю оценить уровень подготовки и весь спектр умений и способностей претендента на вакантное место.

1.4 Портфолио представляет возможность оценить степень развития общих и профессиональных компетенций, развитие важнейших поведенческих навыков, которые востребованы работодателями и в повседневной гражданской жизни.

1.5 Анализ портфолио обучающегося выступает в качестве метода контроля оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности).

1.6 Портфолио является формой полного разностороннего представления выпускника колледжа предприятию и вузу, может использоваться в качестве дополнительной информации, которая дает оценку сформированности

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о портфолио обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист 3 Всего Листов 6</p>
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------

способностей для обеспечения успешных жизненных и профессиональных стратегий после окончания образовательного учреждения.

1.7 Основными принципами составления портфолио являются: системность, полнота и конкретность представленных сведений, объективность информации, презентабельность.

1.8 Портфолио обучающегося целесообразно иметь на бумажном и электронном носителях.

## 2 Цель и задачи портфолио обучающегося


2.1 Главной целью портфолио обучающегося является демонстрация его образовательных достижений.

2.2 Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать следующие педагогические задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию студентов;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообразования;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;
- формировать общие компетенции студентов;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования студентов;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- проследить индивидуальный прогресс студента, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся.

## 3 Портфолио и оценка компетенций выпускников

3.1 В ходе государственной итоговой аттестации выпускников, включающей три этапа определения основных показателей оценки результатов (ОПОР): результат выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, ОПОР по промежуточной аттестации, результаты неформального обучения (образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок образовательной программы) членами государственной экзаменационной комиссии оценивается портфолио обучающегося с собранными в нем

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о портфолио обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист Всего Листов 6</p>
---	-------------------------------------	---	------------------------------------

документами: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии (специальности) и т.п.

3.2 На каждого обучающегося формируется матрица оценок по результатам неформального обучения на основании его портфолио (Приложение 1).

3.3 Интегральная оценка по результатам неформального обучения учитывается членами государственной экзаменационной комиссии при оценке уровня подготовки выпускника по результатам освоения образовательной программы СПО по специальности (профессии).


#### 4 Основные типы портфолио

При разработке портфолио целесообразно ориентироваться на три основных его типа:


4.1 «Портфолио документов» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, грамоты и т.п. Информация о различных мероприятиях и их результатах заносится в творческую копилку студента. Документы или их копии могут быть помещены в приложение к портфолио.

4.2 «Портфолио работ» представляет собой собрание различных творческих проектов, исследовательских работ студента, творческих работ по специальности (профессии), а также описание основных форм и направлений учебной и творческой активности: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, различных видах практики, спортивных и художественных достижениях и др. Текущим документом является творческая книжка студента с приложениями его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей и т.п.

4.3 «Портфель отзывов» включает оценку обучающимся своих достижений, представленный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и ее результатов, резюме, планирование будущих образовательных (профессиональных) этапов, а также отзывы и характеристики, представленные преподавателями, студентами, руководителями производственной практики, работниками системы дополнительного образования, руководителями общественных молодежных организаций. Портфолио может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и др.

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о портфолио обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист <u>5</u> Всего Листов 6</p>
---	-------------------------------------	---	---

4.4 На основании вышеописанных вариантов портфолио можно сконструировать комплексные модели портфолио. Портфолио, состоящий из трех разделов: «раздел документов» + «раздел работ» + «раздел отзывов». Портфолио, состоящий из двух разделов: «раздел документов» + «раздел работ», либо «раздел документов + «раздел отзывов», либо «раздел работ» + «раздел отзывов». Комплексные модели портфолио являются наиболее эффективными и востребованными.

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о портфолио обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист 6 Всего Листов 6</p>
---	---------------------------------	---	--------------------------------------

Приложение 1 – Матрица оценок достижений обучающихся по результатам неформального обучения (обучения вне рамок образовательной программы СПО)

Код и наименование компетенций	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)										
	Код и наименование ОПОР	Оценка членов ГЭК по результатам неформального обучения									Интегральная оценка (медиана) ОПОР по результатам неформального обучения
		Диплом	Грамота	Характеристика	Статья в СМИ	сертификат	удостоверение	Диплом 2	Удостоверение 2	...	
ПК 1.1 .....	ОПОР 1.1	1	0	1	0	1	0	1	0		1
	ОПОР 1.10	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
ПК 1.2 .....	ОПОР 2.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ОПОР 2.2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
	ОПОР 2.3.	0	0	0	-	0	1	0	0	1	0
	.....										
	ОПОР 2.n	1	1	0	-	0	0	0	1	1	0
ПК 1.3 .....	ОПОР 3.1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	ОПОР 3.2	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
	.....										
	ОПОР 3.n	0	1	1	-	1	0	0	1	1	1
ПК n.n	ОПОР 1.n	1	0	0	-	0	0	0	0	1	0
	ОПОР n.n	1	0	0	-	0	1	0	0	1	0
ОК 1	ОПОР 1.1										
	.....										
	ОПОР 1.n										
ОК n	ОПОР n.1										
	.....										
	ОПОР n.n										